

## Samarbejdsaftale vedr. overgangsforløb fra børnehave til skole og Dus

Denne samarbejdsaftale omfatter alle kommende skolebørn der søger skolestart på Grindsted skole. Samarbejdsaftalen er udarbejdet på baggrund af allerede eksisterende overgangsforløb, samt "Mål og principper for den gode overgang i Aalborg kommune" november 2014.

Den gode overgang bygger på følgende værdier:

### *Helhed og sammenhæng*

Det er forældrene, der følger barnet gennem hele dets liv. Forældrene har hovedansvaret for at skabe tryghed, helhed og sammenhæng gennem barnets opvækst. Denne sammenhæng skabes bl.a. gennem et tæt samarbejde mellem forældrene og hhv. børnehave og skole. Der skal i overgangen være fokus på barnets perspektiv bl.a. de forestillinger og forventninger som barnet kan have om skolen og sig selv i skolen.

### *Fællesskaber*

Børns sociale og faglige læring sker i fællesskaber, derfor er det en professionel opgave, at sikre det enkelte barns aktive deltagelse i de fællesskaber, de er en del af.

### *Professionalisme*

Det er de professionelles ansvar at inddrage forældrene og skabe rammer, der sikrer, at overgangen fra børnehave til skole kan foregå i en tryk atmosfære, så børnene får mulighed for at vokse med de nye udfordringer.

### *Dialog*

Det er vigtigt, at der foregår en ligeværdig dialog mellem de forskellige interessenter.

Herudover bygger samarbejdsaftalen på principperne for den gode overgang, som er:

- *Barnets deltagelse*
- *Forældrene som centrale medspillere*
- *Det professionelle samarbejde*

<i>Dato</i>	<i>Værdi</i>	<i>Handling</i>	<i>Ansvarlig</i>
Senest 1. august		Indstilling til centralt visitationsudvalg om henvisning til PPR	Børnehave og forældre
	Helhed og sammenhæng	Planlægning af året for skolebørnsgruppen.	-Bh.kl. lærer -Bh. pædagoger på de kongelige skolebørn

Oktober	Professionalisme Helhed og sammenhæng Dialog	Forældremøde med kommende skolebørns forældre. Her informeres om barnets udvikling og hvordan forældrene kan støtte om barnets alsidige udvikling frem til skolestart samt dannelsen af den kommende klasse. Vores indsats omkring trivsel og udvikling af gruppen og det enkelte barn i gruppen. Inklusion, den usynlige klassekammerat, processen ved skoleudsættelse og ny skolereform. Gennemgang af overgangsforløbet samt information om hverdagen og arbejdet i bh.klassen og DUS.		- Dusleder -Bh.kl. lærer -Bh. pædagoger på de kongelige skolebørn -Kommende dus pædagog
September - oktober	Fællesskaber Professionalisme	Udarbejdelse af beskrivelse af - /læringsmål for den kommende skolebørnsgruppe samt de enkelte børn. (ressourcer og udviklings punkter)		Bh. pædagoger på de kongelige skolebørn indkalder forældre + skole ved tvivl om skolestart.
Oktober- November	Professionalisme Dialog	Forældresamtaler om status, udviklingspunkter og evt. skoleudsættelse.		
November- december	Fællesskaber	Kommende skolebørn får fast base på loftet.		Pædagogerne i bh
15. december		Deadline for indsendelse af ansøgning om skoleudsættelse		Forældrene
Februar		Elektronisk skoleindskrivning samt indskrivning til Dus		Skolesekretær Forældrene
April -juni	Dialog Professionalisme	Børnehave, skole og forældre udarbejder handleplan i forhold til de børn der skoleudsættes		Bh. pædagoger på de kongelige skolebørn tager initiativ til udarbejdelsen.
Maj	Helhed og sammenhæng Fællesskaber	Skoleindskrivnings event. Børnene skriver sig ind i den "store bog"		Skolen
Maj- juni	Helhed og sammenhæng	Besøgsdage i skole og Dus for hele gruppen samt små grupper.  Besøg i børnehaven af børnehaveklasse læren.  Besøg hos og af deres kommende		

		venskabsklasse.		
Maj-juni	Helhed og sammenhæng Professionalisme Dialog	Afsluttende forældresamtaler  Overleveringssamtaler omkring børn med særlig indsats (skole,dus,bh, forældre, eksterne samarbejdspartnere)  Almindelige overleveringssamtaler til skole/dus		Bh. pædagoger på de kongelige skolebørn
Juni	Fællesskaber	I ca. 6 uger arbejdes der med et emne der ligger indenfor børnenes nærmeste udviklingszone. Dette afslutningsprojekt fremvises for resten af børnehaven, deres kommende venskabsklasse, børnehaveklasse læreren samt forældre		Bh. pædagoger
April -juni	Dialog Professionalisme	Børnehave, skole og forældre udarbejder handleplan i forhold til børn hvor der var tvivl om skolestart.		Skolen tager initiativ til udarbejdelsen.
August	Professionalisme Fællesskaber	Skolestart med deltagelse af pædagog fra børnehaven.		