

Trivselsforum på Grindsted skole

Baggrund.

Socialudvalget og Skole- og Kulturudvalget traf i august 1998 beslutning om, at der på alle skoler i kommunen oprettes Trivselsforum med henblik på at intensivere og styrke det tværfaglige samarbejde omkring det enkelte barn i skoletiden.

Formålet med trivselsforums arbejde er at yde en tidlig forebyggende indsats overfor børn og unge, hvor der er bekymring i forhold til trivsel, psykiske og/eller sociale forhold.

Ud over at arbejde med enkelte børn, arbejdes der med generelle tiltag for alle børn på skolen med henblik på at skabe forhold, der styrker og fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring.

Trivselsforumet er stedet til at give en bedre belysning af problemet, flere handlemuligheder, koordinering af indsatsen, herunder inddragelse af familien som samarbejdspartner.

Målgruppe.

Målgruppen for Trivselsforummets arbejde er børn, som giver anledning til bekymring, men hvor problemerne ikke er større, end at de kan løses i og blandt de fagpersoner, som har deres daglige arbejde på skolerne.

Formålet med trivselsforums arbejde er at yde en tidlig forebyggende indsats overfor børn og unge, hvor der er bekymring i forhold til trivsel, psykiske og/eller sociale forhold.

Ud over at arbejde med enkelte børn, arbejdes der med generelle tiltag for alle børn på skolen med henblik på at skabe forhold, der styrker og fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring.

Er der udelukkende tale om indlæringsvanskeligheder, som kræver en specialpædagogisk indsats, henviser skolen barnet direkte til PPR.

Trivselsforum - sammensætning.

Faste medlemmer er repræsentanter fra:

Skoleledelsen/trivselsperson: pt Vibeke Henriksen for Lone Gramkow

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR): psykolog Helle Primdal

Skolesundhedsplejerske: Birgitte Rosenberg

Socialrådgiver fra Familiegruppen: Klaus Nedergaard

Integrations og trivsels pædagog: Trine Larsson

Ad hoc deltagere: Klasselærer, DUS-repræsentant, repræsentant fra Fritidscentret, andre PPR-repræsentanter, Tandlæge, Ergoterapeut, familiens læge og andre relevante personer.

Samarbejdet med forældrene.

Samarbejdet mellem professionelle og forældrene er grundpillen i alt socialt arbejde med

børn og unge, ligesom det er fundamentet i Folkeskolens virksomhed. Samarbejdet er relevant i alle faser af en sag. Familien opfattes som en samarbejdspartner, også i situationer hvor man må gå på tværs af hjemmets indstilling for at varetage barnets tarv.

Er forældrene ikke til stede under drøftelsen af barnet, indhentes der skriftlig samtykke fra forældrene af den, der ønsker barnet drøftet.

Procedure og indhold på møderne.

Dagsorden for et trivselsforummøde ser således ud:

- Velkomst og præsentationsrunde
- Hvad bekymrer?
- Hvad fungerer?
- Hvad skal ske?
- Aftaler
- Opfølgning

Med udgangspunkt i de beskrevne bekymringer drøftes i første del af mødet, hvad der i forvejen fungerer og støtter barnet/den unge.

Efter denne drøftelse opstilles forslag til ønsker for fremtidig handling, der understøtter at den omtalte bekymring minimeres eller forsvinder.

I sidste del af mødet laves konkrete aftaler i forhold til ovenstående. Det aftales endvidere, hvordan og hvornår der evalueres og følges op på aftalerne.

Skolelederen er ansvarlig for, at børn med psykiske og sociale vanskeligheder drøftes på et møde i Trivselsforum, og gruppen tager ansvaret for at tilrettelægge indhold og opgavefordeling i forhold til hvilke indsatser, der er nødvendige for at afhjælpe barnets problemer.